

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету  
«\_\_»\_\_\_\_\_2021 р., протокол № \_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Півняк  
«\_\_»\_\_\_\_\_2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
*«Українська мова та література»*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 Філологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	035.01 Українська мова та література
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»

Уводиться в дію з 01.09.2021

Наказ від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Ректор  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Півняк

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2021

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Директор \_\_\_\_\_ Одновол М.М.  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Керівник сектору \_\_\_\_\_ Калюжна Т.М.  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_ Кузьменко О.М.  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_ Заболотна Ю.О.  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 035 Філологія  
Протокол № 1 від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності \_\_\_\_\_ проф. Введенська Т.Ю.  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ проф. Ігнатська С.Є.  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. Ігнатська С.Є.  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Директор ІГСН \_\_\_\_\_ проф. Грищак С.В.  
(підпис) (ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ігнат'єва Світлана Євгенівна, гарант освітньої програми к. ф. н., проф., зав. каф. філології та мовної комунікації;
2. Біляцька Валентина Петрівна, д. філол. н., проф. каф. філології та мовної комунікації;
3. Цюп'як Ірина Костянтинівна, к. ф. н., доц. проф. кафедри філології та мовної комунікації;
4. Лобанова Владислава Олександрівна, студентка групи 035-18-1 Інституту гуманітарних і соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;
5. Чорна Олександра Вячеславівна, студентка групи 035-19-2 ІГСН Інституту гуманітарних і соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;
6. Сухоніс Фідель Анатолійович, шеф-редактор літературно-мистецького, публіцистичного та науково-популярного щомісячника «Бористен».

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ НАВЧАННЯ... ..	14
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	16
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ... ..	20
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	22
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ... ..	24
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	27

## ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України підготовки бакалаврів галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 Філологія.

*Освітня програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 35.01 Українська мова та література;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 «Українська мова та література»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 035 Філологія;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітня програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Українська мова та література.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Інститут гуманітарних і соціальних наук, кафедра філології та мовної комунікації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – на основі повної загальної середньої освіти - 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://dnipromovantu.com.ua/">https://dnipromovantu.com.ua/</a> Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП»: <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs</a> .
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівця-професіонала – інтелектуальну, інформовану, інноваційну, самоідентифіковану, інтегровану в суспільство особистість. Сформувати мовну особистість, компетентну в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), здатну організовувати ефективні комунікації українською мовою в культурно-просвітницькій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	

<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p>03 Гуманітарні науки / 035 Філологія / Спеціалізація 035.01 «Українська мова та література»</p> <p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова (в теоретичному/практичному, синхронному/ діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів: міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній та письмовій формі.</i></p> <p><i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі, та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i></p> <p><i>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології</i></p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Програма підготовки бакалаврів зорієнтована на формування навичок, необхідних у галузі української філології та викладання української мови та літератури.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта з філології за спеціалізацією 035.01 Українська мова та література. Програма спрямована на формування навичок українського мовознавства, пов'язаних з аналізом, творенням інтерпретацією інформації та ефективною роботою з нею; розв'язання комунікативних завдань в різних сферах життя.</p> <p><i>Ключові слова: філологія, мовна комунікація, українська мова та література, міжкультурна комунікація, літературне краєзнавство слов'янські (чеська, польська) мови, лінгвокраїнознавство, методика навчання української мови та літератури, академічна доброчесність, психолінгвістика, етнолінгвістика.</i></p>
Особливості програми	<p>Осмислення ролі лінгво- та літературного краєзнавства на тлі сучасної культури та репрезентація різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури Придніпров'я.</p> <p>Проходження практик (фольклорної, пізнавально-мовленнєвої та педагогічної).</p> <p>Опанування методології наукового аналізу тексту в мовознавчому та літературознавчому вимірах.</p> <p>Аналіз індивідуальних мовленнєвих дискурсивних практик в українській та слов'янських (чеській, польській) мовах.</p> <p>Набуття навичок та вмінь з оволодіння головних методик аналізу мовної комунікації, професійні навички роботи з текстом, розвиток медійної та комунікаційної культури.</p> <p>Вибудовування індивідуальної траєкторії професійного розвитку</p>

	особистості. Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Українська мова та література» НТУ «ДП» мають можливості фахового стажування та проходження фахових тренінгів, навчальних практик у Дніпропетровському національному історичному музеї імені Д.І. Яворницького (музей «Літературне Придніпров'я»), музеї «Шахтарської слави» ШУ «Тернівське», історико-краєзнавчому музеї імені О. Коваля (м. Підгороднє) та ін.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Наукова, літературно-видавнича, освітня галузі; викладацькі посади, робота в друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях, громадських організаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурно-освітніх центрах тощо. Відповідно до класифікатора України «Класифікатор професій» ДК003:2010 3340 Лаборант (освіта); 3436.1 Референт; 3439 Організатор громадських заходів; 3431 Секретар правління; 4143 Коректор (корегування текстів).
Подальше навчання	Можливість навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, інтерактивне навчання, проблемно-орієнтоване, діалогічне, індивідуальне навчання. Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних презентацій, практичних занять різного типу, самостійного навчання, науково-дослідної роботи, консультацій, онлайн-консультацій, з використанням дистанційних платформ «Офіс 365», Teams, Zoom.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання модульної роботи або/та усних відповідей. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої



	<p>освіти</p> <p>Усні, письмові экзамени, диференційовані заліки, захист звітів з практик, тематичні дослідження, презентації, презентації інтермедіальних проєктів, есе, поточне оцінювання, захист курсових робіт.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p> <p>Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p>
<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.30), задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціалізації 035.01-Українська мова та література мають відповідну фахову освіту, наукові ступені, володіють досвідом та компетентностями, що дають змогу сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами ОП.</p> <p>До викладання залучаються штатні працівники університету, член Національної спілки письменників України, письменниця, провідний фахівець Центру культури української мови імені О.Гончара, директор НТ бібліотеки, директор івент-центру «COLIBRI», провідні науковці України.</p> <p>Для фахових консультацій, наукових гуртків системно залучаються професіонали-практики за дисциплінами програми. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема учать в тренінгах з медіаграмотності, академічної доброчесності, методики навчання освітян та використання засобів дистанційного навчання.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам.</p> <p>Для викладання дисциплін професійної підготовки використовується власна база НТУ «ДП»: аудиторний фонд, комп'ютерні класи, науково-технічна бібліотека, центр «Colibri», етнографічна лабораторія, Центр культури української мови імені Олеса Гончара, оздоровчо-спортивний табір «Гірник», Unіca, мережі інтернет через Wi-Fi, спортивне обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. З метою онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додатки Teams, Forms та інші.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Кафедра філології та мовної комунікації використовує програмний продукт Microsoft Office 365, що уможливує використання в освітньому процесі для підтримки вивчення сучасних комп'ютерних технологій найсучасніші ліцензійні програмні продукти та технології</p>

методичного забезпечення	<p>Microsoft.</p> <p>Навчальний процес передбачає розв'язання завдань зі здійснення вивчення мов з використанням сучасних хмаринних Інтернет-технологій та використання глобальної мережі як додаткового ресурсу у відповідності до вимог навчального процесу.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ до онлайн-бібліотеки університету;</li> <li>– доступ до електронної бази архівів і наукових журналів;</li> <li>– доступ до бази електронних бібліотечних ресурсів світу.</li> </ul> <p>З усіх компонент освітньо-професійної програми розроблено робочі програми, методичні вказівки до практичних занять, посібники з лекційних курсів, електронні варіанти лекцій та матеріалів навчально-методичних комплексів, які розміщено на сторінці кафедри в Internet, дистанційній платформі Moodle з наданням доступу здобувачам освіти.</p>
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з філології. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), через порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, отриманих здобувачем вищої освіти.</p> <p>У рамках програм співпраці між Академією педагогічних наук НАН України, Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького, Криворізьким державним педагогічним університетом, Луганським національним університетом імені Т.Г. Шевченка, Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка та іншими університетами України здобувачі мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, брати участь міжнародних, всеукраїнських, міжуніверситетських, університетських наукових, науково-практичних конференціях, семінарах тощо.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Доступні програми мобільності та університети-партнери для ступінів бакалавр, магістр за ОПП 035.01 "Українська мова і література":</p> <p>1. Кредитна мобільність за індивідуальними грантами та можливими майбутніми проєктами Erasmus+ K107 (планується кооперація) з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познанським університетом ім. Адама Міцкевича (Українська філологія);</li> <li>• Ягелонським університетом у м. Кракові (Інститут Східної Слав'янської Філології, спеціальність - "Українська філологія" " <a href="https://www.usosweb.uj.edu.pl/kontroler.php?action=katalog2/programy/pokazKierunek&amp;kod=FLUR">https://www.usosweb.uj.edu.pl/kontroler.php?action=katalog2/programy/pokazKierunek&amp;kod=FLUR</a>)</li> </ul>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

## 2. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 035 Філологія передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.

## 2.2. Спеціальні компетентності

### 2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.
СК4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.
СК5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
СК6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу української мови.
СК8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
СК10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів української мови.
СК11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
СК12	Здатність до організації ділової комунікації.

### **2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми**

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК13	Здатність до осмислення ролі лінгво- та літературного краєзнавства на тлі сучасної культури.
СК14	Здатність до репрезентації різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури Придніпров'я.
СК15	Здатність до набуття навичок та вмінь з оволодіння головних методик аналізу мовної комунікації, основ спічрайтингу, копірайтингу, професійних навичок роботи з текстом, до розвитку комунікаційної культури.
СК16	Здатність до аналізу індивідуальних мовленнєвих дискурсивних практик в українській, чеській, польській мовах.
СК17	Вибудовування індивідуальної траєкторії професійного розвитку особистості.

## **3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності

035 Філологія, спеціалізації 035.01 *Українська мова та література*, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей подано нижче.

<i>Шифр</i>	<b>Програмні результати навчання:</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПРН1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.
ПРН9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
ПРН12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
ПРН14	Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції української мови та літератури, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
<b>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</b>	
CP1	Осмишлювати роль лінгво- та літературного краєзнавства Придніпров'я на тлі сучасної культури, аналізувати, інтерпретувати і представляти результати науково-дослідних і практичних робіт з урахуванням різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури рідного краю.
CP2	Формувати мовну свідомість, розвивати креативну діяльність майбутнього фахівця як мовної особистості, спроєктованої на розуміння та психолінгвістичний аналіз мовленнєвої поведінки індивідуума, соціальних дискурсивних практик.
CP3	Володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати знання для досягнення запланованого прагматичного результату, розвивати індивідуальну траєкторію професійного розвитку особистості.

#### 4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
<b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA</b>		
ПРН1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.	Академічне письмо; Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька); Ціннісні компетенції фахівця; Сучасна українська літературна мова; Соціолінгвістика
ПРН2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька); Сучасні інформаційно-комунікаційні технології; Історія української літератури; Сучасна українська літературна

1	2	3
		мова
ПРН3	Організувати процес свого навчання й самоосвіти.	Ціннісні компетенції фахівця; Психологія; Педагогіка; Методика навчання української мови в закладах середньої освіти; Методика навчання української літератури в закладах середньої освіти
ПРН4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Фізична культура і спорт; Правознавство; Цивільна безпека Політологія; Економічна теорія; Психолінгвістика
ПРН5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Ціннісні компетенції фахівця; Правознавство; Соціологія праці та кар'єри; Політологія; Психологія; Педагогіка; Соціолінгвістика
ПРН6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Ціннісні компетенції фахівця; Сучасні інформаційно-комунікаційні технології; Економічна теорія
ПРН7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	Вступ до мовознавства; Вступ до літературознавства; Теорія літератури; Загальне мовознавство
ПРН8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.	Академічне письмо; Латинська мова; Вступ до мовознавства; Вступ до літературознавства; Історія української літератури; Історія зарубіжної літератури; Старослов'янська мова; Історична граматики української мови; Теорія літератури; Педагогічна практика
ПРН9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну	Сучасна українська літературна мова;



1	2	3
	ситуацію.	Українська діалектологія; Соціолінгвістика
ПРН10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	Академічне письмо; Сучасна українська літературна мова; Методика навчання української мови в закладах середньої освіти; Стилістика та культура мовлення; Методика навчання української літератури в закладах середньої освіти; Педагогічна практика
ПРН11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	Академічне письмо Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька); Сучасна українська літературна мова; Чеська мова; Польська мова
ПРН12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища процеси, що їх зумовлюють.	Латинська мова; Старослов'янська мова; Сучасна українська літературна мова; Українська діалектологія; Історична граматики української мови; Загальне мовознавство
ПРН13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).	Усна народна творчість; Історія української літератури; Історія зарубіжної літератури; Теорія літератури; Курсова робота з історії української літератури; Фольклорна практика
ПРН14	Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	Академічне письмо; Усна народна творчість; Історія української літератури; Сучасна українська літературна мова; Стилістика та культура мовлення; Педагогічна практика
ПРН15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	Історія української літератури; Історія зарубіжної літератури; Сучасна українська літературна мова; Теорія літератури; Курсова робота з історії української літератури;



1	2	3
		Курсова робота з сучасної української літературної мови; Фольклорна практика
ПРН16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	Ціннісні компетенції фахівця; Вступ до мовознавства; Вступ до літературознавства; Історія української літератури; Сучасна українська літературна мова; Педагогічна практика
ПРН17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	Сучасна українська літературна мова; Методика навчання української мови в закладах середньої освіти; Методика навчання української літератури в закладах середньої освіти; Курсова робота з сучасної української літературної мови; Практика пізнавально-мовленнєва; Педагогічна практика
ПРН18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	Фізична культура і спорт; Ціннісні компетенції фахівця; Правознавство; Цивільна безпека; Соціологія праці та кар'єри; Психологія; Педагогіка; Педагогічна практика
ПРН19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	Історія української літератури; Сучасна українська літературна мова; Курсова робота з історії української літератури; Курсова робота з сучасної української літературної мови
<b>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</b>		
СР1	Осмишлювати роль лінгво- та літературного краєзнавства Придніпров'я на тлі сучасної культури, аналізувати, інтерпретувати і представляти результати науково-дослідних і практичних робіт з урахуванням різнобічних аспектів дослідження художньо-естетичного світу мови й літератури рідного краю.	Курсова робота з історії української літератури; Курсова робота з сучасної української літературної мови; Фольклорна практика; Практика пізнавально-мовленнєва; Літературне краєзнавство; Сучасна українська література Придніпров'я; Етнолінгвістика
СР2	Формувати мовну свідомість, розвивати	Курсова робота з історії

1	2	3
	креативну діяльність майбутнього фахівця як мовної особистості, спроектованої на розуміння та психолінгвістичний аналіз мовленнєвої поведінки індивідуума, соціальних дискурсивних практик.	української літератури; Курсова робота з сучасної української літературної мови; Практика пізнавально-мовленнєва; Педагогічна практика; Літературне краєзнавство; Сучасна українська література Придніпров'я; Теорія мовної комунікації
СРЗ	Володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати знання для досягнення запланованого прагматичного результату, розвивати індивідуальну траєкторію професійного розвитку особистості.	Чеська мова; Польська мова; Курсова робота з історії української літератури; Курсова робота з сучасної української літературної мови; Практика пізнавально-мовленнєва; Педагогічна практика; Літературне краєзнавство; Сучасна українська література Придніпров'я; Теорія мовної комунікації; Етнолінгвістика
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b> Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

## 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>180</b>			
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>				
3 1	Академічне письмо	3,0	іс	ФМК	4
3 2	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	2
3 3	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)	6,0	іс	ІнМов	1 - 4
3 4	Фізична культура і спорт	6,0	дз	КФС	1 - 8
3 5	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	5; 6
3 6	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	10
3 7	Цивільна безпека	3,0	іс	ОП та ЦБ	13

1	2	3	4	5	6
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології	3,0	дз	ІТКІ	1;2
Б2	Латинська мова	3,0	дз	Перекладу	3; 4
Б3	Соціологія праці та кар'єри	3,0	дз	ІПТ	7
Б4	Політологія	3,0	дз	ІПТ	8
Б5	Економічна теорія	3,0	дз	Т та ЕП	8
Б6	Психологія	3,0	іс	ФП	9; 10
Б7	Педагогіка	3,0	іс	ФП	11; 12
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>				
Ф1	Вступ до мовознавства	3,0	іс	ФМК	1; 2
Ф2	Вступ до літературознавства	3,0	іс	ФМК	1; 2
Ф3	Вступ до слов'янської філології	3,0	дз	ФМК	3; 4
Ф4	Усна народна творчість	6,0	іс	ФМК	1 - 4
Ф5	Історія української літератури	14	іс	ФМК	5 - 14
Ф6	Історія зарубіжної літератури	12,0	іс	ФМК	1 - 8
Ф7	Чеська мова	6,0	іс	ФМК	1 - 4
Ф8	Старослов'янська мова	3,0	дз	ФМК	2
Ф9	Сучасна українська літературна мова	15	іс	ФМК	5 - 14
Ф10	Польська мова	6,0	іс	ФМК	5 - 8
Ф11	Українська діалектологія	3,0	іс	ФМК	5; 6
Ф12	Історична граматики української мови	3,0	дз	ФМК	3; 4
Ф13	Теорія літератури	3,0	іс	ФМК	7; 8
Ф14	Методика навчання української мови в закладах середньої освіти	3,0	іс	ФМК	9; 10
Ф15	Стилістика та культура мовлення	3,0	іс	ФМК	5; 6
Ф16	Методика навчання української літератури в закладах середньої освіти	3,0	іс	ФМК	11;12
Ф17	Загальне мовознавство	3,0	іс	ФМК	13;14
Ф18	Психолінгвістика	3,0	іс	ФМК	9; 10
Ф19	Соціолінгвістика	3,0	дз	ФМК	13;14
Ф20	Курсова робота з історії української літератури	0,5	дз	ФМК	8

1	2	3	4	5	6
Ф21	Курсова робота з сучасної української літературної мови	0,5	дз	ФМК	12
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>				
С1	Літературне краєзнавство	3,0	іс	ФМК	5; 6
С2	Сучасна українська література Придніпров'я	3,0	дз	ФМК	13; 14
С3	Теорія мовної комунікації	3,0	іс	ФМК	13; 14
С4	Етнолінгвістика	3,0	дз	ФМК	15; 16
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>				
П1	Фольклорна практика	6,0	дз	ФМК	4
П2	Практика пізнавально-мовленнєва	6,0	дз	ФМК	8
П3	Педагогічна практика	6,0	дз	ФМК	12
		180			
	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>60</b>			
В	<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>				
	<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>	<b>240</b>			

**Примітка:**

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОП та ЦБ – охорони праці та цивільної безпеки; ІТКІ-інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; Т та ЕП – туризму та економіки підприємства; ІнМов – іноземних мов; ІПТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; Перекладу. – перекладу; ФМК – філології та мовної комунікації ФП – філософії та педагогіки; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права.

**6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА**

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг,	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом

					чверті	семестру	Навчально-го року
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>			
1	1	1	Б1,33, 34, Ф1, Ф2, Ф4, Ф6, Ф7,	60	8	10	15
		2	Б1,32, 33, 34, Ф1, Ф2, Ф4, Ф6, Ф7, Ф8		10		
	2	3	33, 34, Б2, Ф3, Ф4, Ф6, Ф7, Ф12		8	10	
		4	31, 33, 34, Б2, Ф3, Ф4, Ф6, Ф7, Ф12, П1		10		
2	3	5	34, 35, Ф5, Ф6, Ф9, Ф10, Ф11, Ф15, С1	60	10	10	15
		6	34, 35, Ф5, Ф6, Ф9, Ф10, Ф11, Ф15, С1,		11		
	4	7	34, Ф5, Ф6, Ф9, Ф10, Ф13		6	10	
		8	34, Б4, Б5, Ф5, Ф6, Ф9, Ф10, Ф13, Ф20, П2		10		
3	5	9	Б 6, Ф5, Ф9, Ф14, Ф18, В	60	8	10	16
		10	Б6,3 6, Ф5, Ф9, Ф 14, Ф18, В		9		
	6	11	Б7, Ф5, Ф9, Ф16		7	9	
		12	Б7, Ф5, Ф9, Ф16, Ф21, В, П3		9		
4	7	13	Б3,37 Ф5, Ф9, Ф17, Ф19, С2, С3	60	10	10	16
		14	Ф5, Ф9, Ф17, Ф19, С2, С3, В		9		
	8	15	С4		8	8	
		16	С4, В		8		

**Примітка:** Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.





## 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869. К.: МОН України, 2019. 18 с.

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).



13. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

14. Статут НТУ «ДП»

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/NTUDP\\_Statut\\_2018.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/NTUDP_Statut_2018.pdf)

15. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_plan\\_20190418.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf)

16. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019–2026),

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf)

17. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 17 січня 2020):

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/The\\_choice\\_of\\_academic\\_disciplines\\_by\\_students\\_2020.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf)

18. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (із змінами)./Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2017. 27 с.

19. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол №15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2018. 21 с.

20. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол №15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2018. 40 с.

21. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2018. 11 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2021 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та

доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше, ніж раз на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Ігнат'єва Світлана Євгенівна  
Біляцька Валентина Петрівна  
Цюп'як Ірина Костянтинівна  
Лобанова Владислава Олександрівна  
Чорна Олександра Вячеславівна  
Сухоніс Фідель Анатолійович  
Пісоцька Тетяна Володимирівна

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА БАКАЛАВРА

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.